



SAMENVATTING NIEUWSBRIEVEN jan-juli 2018 SECTOR SO-VSO

In het afgelopen schooljaar heeft u een aantal nieuwsbrieven vanuit de sector SO-VSO voorbij zien komen. Van deze nieuwsbrieven is een samenvatting gemaakt met de belangrijkste gebeurtenissen en zaken binnen de sector op een rijtje. We hopen u zodoende mee te kunnen nemen in de ontwikkelingen binnen de sector. De eerste nieuwsbrief van de sector van dit schooljaar verschijnt eind november.

Uitstroomgebieden binnen het SO/VSO

In de afgelopen nieuwsbrieven heeft u veel kunnen lezen over uitstroomgebieden binnen de sector SO-VSO. We kunnen ons voorstellen dat u zich afvraagt wat we precies met deze uitstroomgebieden bedoelen. Leerlingen worden zodra ze naar het SO/VSO onderwijs komen ingedeeld in een uitstroomprofiel op basis van hun mogelijkheden. Op de scholen blijft gekeken worden of de leerling op het juiste uitstroomniveau zit. Indien nodig wordt dit bijgesteld (naar boven of naar beneden).

De term 'uitstroom' verwijst naar de plek waar de leerling een vervolg geeft aan zijn of haar loopbaan na het volgen van onderwijs op een SO/VSO school.

Er zijn drie uitstroomrichtingen:

1. *Dagbesteding*
Dit uitstroomprofiel is gericht op leerlingen die na het SO/VSO zullen uitstromen naar dagbesteding bij een zorginstelling
2. *Arbeidstoeleiding*
3. Dit profiel is bedoeld voor leerlingen die begeleid kunnen worden naar een werkplek
4. *Diplomagericht oftewel vervolgonderwijs*
Hier gaat het om leerlingen die kunnen doorstromen naar het regulier onderwijs. Te denken valt aan het volgen van een MBO/ HBO/.WO

Van oudsher zijn onze scholen ingedeeld op basis van de beperking van de leerling. Zo ontstonden er scholen voor lichamelijk beperkte leerlingen, voor langdurig zieke leerlingen, leerlingen met ontwikkelings- of gedragsproblemen en/of psychiatrische problemen etc. Met de komst van Passend Onderwijs kijken we niet langer naar de beperking, maar naar de onderwijsmogelijkheden van de leerlingen. Dit geeft een indeling waarbij het onderwijsniveau voorop staat en daarmee de uitstroomrichting, zoals hierboven genoemd. Omdat onze leerlingen ook een zorgvraag hebben, zal dat van iedere leerling in kaart gebracht worden. Binnen de nieuwe structuur zal er voor gezorgd worden dat iedere leerling de zorg krijgt die hij/zij nodig heeft.

Betekent dit nu dat uw zoon of dochter plotseling op een andere school terecht gaat komen? Nee. We gaan stapsgewijs aan de slag en proberen als scholen steeds dichterbij elkaar te komen waardoor we

op onze scholen nog beter onderwijs kunnen bieden. Een mooi voorbeeld hiervan is bijvoorbeeld een groep autistische leerlingen met een lager IQ. Qua zorgaanpak past een leerling met autisme in het huidige onderwijs het beste in het cluster 4 onderwijs. Qua onderwijsaanpak past het kind beter in het cluster 3 onderwijs op een ZMLK school. Nu werkt een ZMLK-school bijvoorbeeld samen met een cluster 4 school om deze leerlingen het juiste onderwijs en de juiste aanpak te bieden.

Er zijn presentaties beschikbaar voor de uitstroomgebieden; arbeid, dagbesteding en vervolgonderwijs. U kunt ze opvragen door een mail te sturen naar: sovso@stichtingboor.nl In deze presentaties zijn de kernpunten per uitstroomrichting weergegeven, die nader worden uitgewerkt in de uitstroom plannen.

Themagroepen binnen SO/VSO

Binnen de sector SO/VSO zijn er drie themagroepen in het afgelopen schooljaar bezig geweest om richting te geven aan de veranderingen binnen de sector. De drie themagroepen zijn:

1. Themagroep effectiviteit:

Deze werkgroep heeft zich bezig gehouden met de directiestructuur voor de scholen. Dit betekent dat ze hebben uitgewerkt hoe de scholen het beste aangestuurd kunnen worden uitgaande van de drie uitstroomrichtingen. Dit heeft geleid tot een voorstel vanuit het sectoroverleg dat door het College van Bestuur is goedgekeurd. Eind juni 2018 is deze structuur besproken binnen de GMR.

2. Themagroep doelgroepenbeleid

De themagroep doelgroepenbeleid houdt zich bezig met de uitstroomgebieden en hoe dit het beste vorm gegeven kan worden binnen de scholen.

3. Themagroep cultuur

Van nature zijn onze scholen voornamelijk intern gericht. Dit betekent dat zij zich bezig houden met hun eigen leerlingen, hun eigen onderwijs en eigen personeel. De themagroep cultuur probeert verbinding tot stand te brengen tussen de SO-VSO scholen. Dit is natuurlijk ook van groot belang bij onze visie op uitstroomgericht werken.

Sectoroverleg

Het sectoroverleg is een overleg voor leidinggevendenden in de sector SO/VSO. Leidinggevendenden krijgen tijdens het sectoroverleg informatie over de ingezette koers en bespreken met elkaar de veranderingen die spelen in onze sector. Ook kijken ze naar hun eigen ontwikkeling als leidinggevendenden en hoe er vorm kan worden gegeven aan het begrip 'samen leren'.

Door maandelijks bij elkaar te komen, zijn alle leidinggevendenden goed geïnformeerd over de zaken die spelen in de sector SO/VSO

Jeugdhulp in Rotterdam

Voor leerlingen met een grote ondersteuningsvraag op school op het gebied van ontwikkelings- of gedragsproblemen en/of psychiatrische problemen, is het de bedoeling dat er jeugdhulp georganiseerd wordt op de scholen vanuit de gemeente waar het kind vandaan komt. Binnenkort hoort Stichting Boor welke aanbieders van jeugdhulp in Rotterdam zorg mogen gaan verlenen aan Rotterdamse leerlingen op onze scholen.